अध्यापक शिक्षा
और विद्यालयी शिक्षा में
अभिनव प्रयोग
और पद्धतियाँ

Innovative Experiments and Practices in Teacher Education and School Education

सूचना विवरणिका
Information Bulletin
1995-96

आलेखों की प्रप्ति की अंतिम तिथि
Last Date for Receipt of Papers
31.1.1996

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

अध्यापक शिक्षा और विद्यालयी शिक्षा में अभिनव प्रयोग और पद्धतियाँ

Innovative Experiments and Practices in Teacher Education and School Education

सूचना विवरणिका
Information Bulletin
1995-96

आलेखों की प्राप्ति की अंतिम तिथि
Last Date for Receipt of Papers
31.1.1996

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

November 1995
Kartika 1917

PD 30T BB

PUBLICATION TEAM

U. Prabhakar Rao, *Head*, Publication Division

Benoy Banerjee *Assistant Editor*

Shiv Kumar *Production Officer*
Arun Chitkara *Assistant Production Officer*
Subodh Srivastava *Production Assistant*

Published at the Publication Division by the Secretary, National Council of Educational Research and Training, Sri Aurobindo Marg, New Delhi 110016, laser typeset by Zoom Desk Top Printers, 1899 Udaichand Marg, Kotla Mubarakpur, New Delhi 110003 and printed at New Age Printing Press, 5E, Rani Jhansi Road, New Delhi 110055.

❒ **क्या आप** विद्यालय/विशेष विद्यालय/अध्यापक प्रशिक्षण संस्थान/विशेष अध्यापक प्रशिक्षण संस्थान में अध्यापन कर रहे हैं?

❒ **क्या आप** दूसरों को भी अवगत करना चाहेंगे कि आप कक्षागत समस्याओं का समाधान किस प्रकार से करते हैं?

❒ **क्या आप** अध्यापन की नई उत्कृष्ट कार्यप्रणाली के सफल परीक्षण का विवरण प्रस्तुत करना चाहते हैं?

❒ **क्या आपने** सह-पाठ्यचर्या कार्यकलापों के आयोजन में कोई नई उपयोगी पद्धति का परीक्षण किया है?

❒ **क्या आपने** सांस्थानिक संसाधनों के प्रभावकारी उपयोग हेतु किसी नए प्रतिरूप (मॉडल) का विकास किया है अथवा यदि आप समझतें हैं कि आपके संस्थान में संसाधान अपर्याप्त हैं तो क्या आपने उनके निर्माण का कोई प्रयास किया है?

❒ **क्या आप** विभिन्न शैक्षिक समस्याओं के परीक्षण आधारित समाधानों पर अपने विचार व्यक्त करना चाहते हैं?

❒ **क्या आप** किसी और विचारोत्तेजक शैक्षिक प्रयोग अथवा अभिनव पद्धति के संबंध में दूसरों को बताना चाहते हैं?

यदि हाँ, तो हम आप जैसे व्यक्ति से आशा करते हैं कि अखिल भारतीय प्रतियोगिता के लिए "विद्यालय में अभिनव प्रयोग और पद्धतियाँ" या "अध्यापक शिक्षा में अभिनव प्रयोग और पद्धतियाँ" में से **किसी एक पर** जिसके लिए आप योग्य हैं, एक आलेख लिखकर हमें **31 जनवरी 1996** तक भेजें। आलेख लिखते समय कृपया निम्नलिखित अनुदेश ध्यान से पढ़िये :

आवश्यक अनुदेश

1. प्रतिभागी अपने प्रविष्टि लेख के लिफाफे पर स्पष्ट संक्षिप्त रूप से लिखें कि आलेख निम्नलिखित में से किस प्रतियोगिता के लिए हैं :

   (क) आई.ई.पी. पूर्व प्राथमिक/प्रारम्भिक अध्यापक शिक्षा (प्रा.अ.शि.) प्रतियोगिता के लिए

   (ख) आई.ई.पी. माध्यमिक अध्यापक शिक्षा (मा.अ.शि) प्रतियोगिता के लिए

   (ग) आई.ई.पी. पूर्व प्राथमिक/प्रारम्भिक विद्यालयी शिक्षा(प्रा.वि.शि) प्रतियोगिता के लिए

- ❑ **Are you** teaching in a school/special school/teacher training institution/institution for training of special teachers?
- ❑ **Do you** wish to share with others how you solve your classroom problems?
- ❑ **Do you** wish to report on successfully tried out improved methodologies of teaching?
- ❑ **Have you** tried out any useful new practice in the organisation of co-curricular activities?
- ❑ **Have you** developed a new model for effective utilisation of institutional resources or have you tried to create resources in your institution in case you felt them to be inadequate?
- ❑ **Do you** wish to express your views on tried out solutions to various educational problems?
- ❑ **Do you** have any other exciting educational experiment or innovative practice to share?

If yes, you are the person we are looking for. Write about your innovative experiment or practice and send the same to us by **31 January 1996** for an 'All India Competition on Innovative Experiments and Practices in School Education' or 'Innovative Experiments and Practices in Teacher Education', that is, for **only one** of the two competitions for which you are eligible. While writing the paper please read the following instructions carefully :

Important Instructions

1. Participants must write clearly in abbreviated form on the envelope whether their entry paper is for :
   (a) IEP in Pre-primary/Elementary Teacher Education (IEP in ETE)
   (b) IEP in Secondary Teacher Education (IEP in STE)
   (c) IEP in Pre-primary/Elementary School Education (IEP in ESE)

(घ) आई.ई.पी. माध्यमिक विद्यालयी शिक्षा (मा.वि.शि) प्रतियोगिता के लिए।

2. सभी आलेख **विभागाध्यक्ष, अध्यापक शिक्षा और विस्तार विभाग,** (अ.शि.वि.वि.शि) **एन.सी.ई.आर.टी., श्री अरविन्द मार्ग, नई दिल्ली 110016** को भेजे जाएं।

3. प्रतिभागी अपना परिचय और आवश्यक प्रमाण-पत्र **केवल अंग्रेजी या हिंदी में ही भेजें, चाहे उनका आलेख क्षेत्रीय भाषा में लिखा हो।**

4. क्षेत्रीय भाषा में लिखे गये आलेखों का **शीर्षक क्षेत्रीय भाषा के अतिरिक्त हिंदी अथवा अंग्रेजी में** भी अवश्य लिखें।

5. प्रतिभागी आलेख की तीन प्रतियाँ, सारांश की दो प्रतियाँ तथा तीनों अनुलग्नकों की एक-एक प्रति भेजें।

6. सभी सम्बन्धित दस्तावेंज आलेख की तीन प्रतियों से अलग निम्नलिखित क्रमानुसार लगायें :

   (i) अनुलग्नक II

   (ii) अनुलग्नक I

   (iii) अनुलग्नक III

7. सभी दस्तावेजों को निम्नलिखित क्रमानुसार लगायें :

   (क) आलेख की तीन प्रतियाँ (इकट्ठी बांध कर)

   (ख) तीनों अनुलग्नकों की एक-एक प्रति (इकट्ठी बांध कर)

   (ग) सारांश की दो प्रतियाँ (इकट्ठी बांध कर)

   अंत में "क", "ख", "ग" को इकट्ठा बांधिये।

8. आलेख एवं सारांश की प्रत्येक प्रति के प्रथम पृष्ठ (शीर्षक पृष्ठ नहीं) तथा तीनों अनुलग्नकों के प्रथम पृष्ठ पर ऊपरी दाईं ओर राज्य का कोड नं. तथा अध्यापक शिक्षा अथवा विद्यालयी शिक्षा का स्तर निम्नलिखित विधि से दीजिए :

   (क) वर्ष - 1995-96

   (ख) राज्य कोड :

   (ग) स्तर :

   (केवल एक स्तर जो भी लागू हो लिखें)

प्रा	अ	शि
मा	अ	शि

(d) IEP in Secondary School Education (IEP in SSE) competition.

2. All papers should be sent to the **Head, Department of Teacher Education** and **Extension** (DTE&E), NCERT, Sri Aurobindo Marg, New Delhi 110016.

3. The bio-data of the participant and necessary certificates are to be given in **English or Hindi only even if the paper is written in a regional language.**

4. Title of an innovative paper written in regional language must also be given in **English or Hindi besides the regional language.**

5. Each participant has to send three copies of the innovative paper, two copies of the summary and a copy each of the three annexures.

6. All supporting documents *must* be tied separately and not with any of the three copies of the innovative paper, in the following sequence.

   (i) Annexure II

   (ii) Annexure I

   (iii) Annexure III

7. Arrange the papers in the following order :

   (a) Three copies of the innovative paper (tied together)

   (b) One copy each of the three annexures (tied together)

   (c) Two copies of the summary (tied together)

   Finally tie (a), (b) and (c) together.

8. On the top right hand side of the first page (not the cover page) of each copy of the (i) Innovative paper (ii) Summary and (iii) Annexures I,II and III write the code number of the state and level of teacher education

प्रा	वि	शि

मा	वि	शि

(घ) क्रम संख्या :

(अ.शि.वि. वि. द्वारा दी जायेगी)

9. राज्य कोड नं. तथा अध्यापक शिक्षा/विद्यालयी शिक्षा के स्तर इस सूचना विवरणिका के अंतिम पृष्ठ पर अंकित हैं।

10. क्षेत्रीय भाषा में लिखे हुए आलेखों के साथ यदि परिचय और आवश्यक प्रमाण-पत्र भी क्षेत्रीय भाषा में ही भेजे गए, तो वे आलेख *स्वीकार नहीं किए जाएंगे*।

11. अधूरे या सम्बन्धित दस्तावेजों के बिना भेजे गए आलेखों के अस्वीकार होने की संभावना है।

12. अ.शि.वि. वि., एन.सी.ई.आर.टी में निर्धारित तिथि के बाद प्राप्त आलेखों को प्रतियोगिता में सम्मिलित नहीं किया जाएगा।

13. प्रतिभागी अपने डाक पते, पिन कोड और तार पता, यदि हो, की पूरी जाँच करके भेजें।

14. आलेख तथा आलेख सम्बन्धित दस्तावेजों के साथ भेजा गया पत्र केवल हिन्दी अथवा अंग्रेजी में लिखा हो यद्यपि आलेख किसी क्षेत्रीय भाषा में ही लिखा हो।

15. यदि किसी समय यह प्रमाणित हो जाये कि कोई गलत सूचना दी गयी है तो नकद पुरस्कार तथा योग्यता प्रमाण-पत्र राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् के द्वारा रद्द किया जायेगा।

or school education. These must be given as indicated below :

(a) Year 1995-96

(b) State Code

(c) Level (write only one, whichever is applicable)

E	T	E
S	T	E
E	S	E
S	S	E

(d) Serial No.

(To be filled in by the DTE&E)

9. State code numbers and levels of teacher education and school education are given on the last page of this Information Bulletin.

10. Papers written in a regional language and having the accompanying bio-data and necessary certificates also written in a regional language *will not be accepted.*

11. Incomplete innovative papers or papers not accompanied by the supporting documents are likely to be rejected.

12. Papers received in the DTE&E, NCERT after the due date will not be accepted.

13. Participants are advised to check the correctness of their mailing address along with the Pin Code and telegraphic address, if any.

14. Forwarding letter enclosed with the innovative paper and supporting documents should be written in Hindi or English even if the paper is written in a regional language.

15. If at any time, it is proved that false information is furnished, cash award and certificate of merit will be cancelled by the NCERT.

शिक्षा में अभिनव प्रयोग और पद्धतियाँ (शि.अ.प्र.प.) में दो अलग-अलग परियोजनाओं– "अध्यापक शिक्षा में अभिनव प्रयोग और पद्धतियाँ" और "विद्यालयी-शिक्षा में अभिनव प्रयोग और पद्धतियाँ" को सम्मिलित किया गया है। ये दो महत्त्वपूर्ण परियोजनाएँ राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् (एन.सी.ई.आर.टी.) द्वारा प्रारंभ की गई हैं। इनका मुख्य उद्देश्य अध्यापक प्रशिक्षकों और विद्यालयी अध्यापकों में प्रयोग, अनुसंधान और अभिनव पद्धतियों को उन्नत करने के लिए उन्हें प्रेरित करना तथा अध्यापक शिक्षा व विद्यालयी शिक्षा में अभिनव प्रयोगों और पद्धतियों को पुरस्कृत करना है। इन परियोजनाओं का उद्देश्य अध्यापक प्रशिक्षकों और विद्यालयी अध्यापकों में व्यावसायिक क्षमता का विकास करना भी है। यह भी परिकल्पना की गई है कि इन योजनाओं से अध्यापक शिक्षा और विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में हो रहे अभिनव प्रयोगों, नई पद्धतियों और परीक्षणों से उनका सम्पर्क बराबर बना रहेगा।

उद्देश्य

इन दोनों परियोजनाओं के मुख्य उद्देश्य निम्नलिखित हैं :

1. शैक्षिक नवाचारों, प्रयोगों और पद्धतियों के माध्यम से अध्यापक शिक्षा और विद्यालयी शिक्षा (पूर्व प्राथमिक स्तर से वरिष्ठ माध्यमिक स्तर तक) में सुधार लाने की आवश्यकता के संबंध में अध्यापक प्रशिक्षकों और विद्यालयी अध्यापकों में जागरूकता लाना।

2. अध्यापक प्रशिक्षकों एवं विद्यालयी अध्यापकों को अध्यापक शिक्षा एवं विद्यालयी शिक्षा के विभिन्न क्षेत्रों में सुधार लाने के लिए अभिनव विचारों एवं पद्धतियों का परीक्षण, अनुसंधान एवं प्रयोग करने के लिए उन्हें प्रोत्साहन एवं प्रेरणा देना।

3. अध्यापक प्रशिक्षकों और विद्यालयी अध्यापकों को व्यावसायिक समस्याओं का पता लगाने तथा उनके समाधान के लिए वैज्ञानिक दृष्टिकोण अपनाने के लिए उत्साहित करना।

4. ऐसे साधन उपलब्ध करवाना जिनके माध्यम से अध्यापक प्रशिक्षकों एवं विद्यालयी अध्यापकों द्वारा किए गए अनुसंधान, प्रयोग तथा अभिनव पद्धतियों के परिणामों को समीक्षात्मक विचार-विमर्श एवं कार्यान्वयन के लिए प्रस्तुत किया जा सके।

5. पुरस्कार विजेताओं तथा अन्य अध्यापक प्रशिक्षकों और विद्यालयी अध्यापकों को प्रोत्साहन और प्रेरणा देना ताकि वे अध्यापक शिक्षा और विद्यालयी शिक्षा

Innovative Experiments and Practices in Education (IEPE) comprise two separate projects, namely, 'Innovative Experiments and Practices in Teacher Education' and 'Innovative Experiments and Practices in School Education.' These are two significant projects launched by the National Council of Educational Research and Training (NCERT). The main purpose of these two projects is to promote the spirit of experimentation, research and innovative practices among teacher-educators and school teachers and to reward innovative experiments and practices in teacher education and school education. These projects aim at promoting professional growth among teacher-educators and school teachers. It is further envisaged that these schemes will keep them abreast of innovations, new practices and experiments taking place in the field of teacher education and school education.

Objectives

The main objectives of these twin projects are :

1. To create an awareness among teacher-educators and school teachers of the need for improving teacher education and school education (from pre-primary level to senior secondary level) through educational innovations, experiments and practices.
2. To encourage and provide incentives to teacher-educators and school teachers to try out innovative ideas and practices and to undertake research and experimentation directed towards improvement of different areas of teacher education and school education.
3. To encourage teacher-educators and school teachers to adopt a scientific approach to identify professional problems and find solutions, thereof.
4. To provide means through which the results of innovative practices, research and experimentation by teacher-educators and school teachers can be presented for critical discussion and implementation.
5. To encourage and motivate the awardees and other teacher-educators and school teachers in the field

के विभिन्न क्षेत्रों में राष्ट्रीय स्तर पर मान्यता प्राप्त, परीक्षित और उपयोगी नवाचारों और प्रयोगों का पुनः परीक्षण कर सकें।

पात्रता

1. "अध्यापक शिक्षा में अभिनव प्रयोग और पद्धतियाँ" कार्यक्रम में पूर्व प्राथमिक, प्रारंभिक और माध्यमिक अध्यापक शिक्षा संस्थान, विश्वविद्यालय के शिक्षा एवं विशेष शिक्षा विभाग, हिंदी अध्यापक प्रशिक्षण संस्थान, विशेष अध्यापक प्रशिक्षण संस्थान, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान और राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्/राज्य शिक्षा संस्थान के प्रधानाचार्य/प्रधानाचार्या उप-प्रधानाचार्य/उपप्रधानार्चा/अध्यापक प्रशिक्षक और समन्वयक भाग ले सकते हैं।

2. "विद्यालयी-शिक्षा में अभिनव प्रयोग और पद्धतियाँ" कार्यक्रम में पूर्व-प्राथमिक, प्राथमिक, प्रारंभिक, माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालयों के प्रधानाचार्य/प्रधानाचार्या/उप-प्रधानाचार्य/उपप्रधानाचार्या/प्रधानाध्यापक/प्रधानाध्यापिका तथा अध्यापक भाग ले सकते हैं।

शर्तें

1. एक अध्यापक प्रशिक्षक विद्यालय-पूर्व प्राथमिक और प्रारंभिक अध्यापक प्रशिक्षक प्रतियोगिता अथवा माध्यमिक अध्यापक प्रशिक्षक प्रतियोगिता *में से केवल* ***एक*** *में जिसके वे पात्र हों, भाग ले सकते हैं।* इसी प्रकार *एक अध्यापक दो में से किसी* ***एक*** *प्रतियोगिता में* – या तो पूर्व प्राथमिक, प्राथमिक और प्रारंभिक अध्यापक प्रतियोगिता अथवा माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक अध्यापक प्रतियोगिता में, जिसके भी वे पात्र हों, भाग ले सकते हैं।

2. "अध्यापक प्रशिक्षकों के लिए आई.ई.पी." के प्रतिभागी को अपना आलेख प्रस्तुत करते समय किसी अध्यापक शिक्षा संस्थान में अध्यापक प्रशिक्षक/समन्वयक/उप-प्रधानाचार्य/उप-प्रधानाचार्या/प्रधानाचार्य/प्रधानाचार्या होना चाहिए। इसी प्रकार "विद्यालयी शिक्षा के लिए आई.ई.पी. के प्रतिभागी को अपना आलेख प्रस्तुत करते समय किसी विद्यालय में अध्यापक/प्रधानाध्यापक/प्रधानाध्यापिका/उप-प्रधानचार्य/उप-प्राधानाचार्या/ प्रधानाचार्य/प्रधानाचार्या होना चाहिए।

to undertake/try out/replicate the tested and useful innovations and experiments recognised at the national level in different areas of teacher education and school education.

Eligibility

1. Principals/vice-principals/teacher-educators and coordinators working in pre-primary, elementary and secondary teacher education institutions, university departments of education and special education, Hindi teacher training institutions, institutions for training of special teachers, District Institutes of Education and Training and State Councils of Educational Research and Training/ State Institutes of Education are eligible to participate in the programme 'Innovative Experiments and Practices in Teacher Education'.

2. Principals/vice-principals/headmasters/headmistresses and teachers working in pre-primary, primary, elementary, secondary, higher secondary and senior secondary schools are eligible to participate in the programme, 'Innovative Experiments and Practices in School Education'.

Terms and Conditions

1. A teacher-educator can participate in the competition meant for **either** pre-primary and elementary teacher-educators or secondary teacher educators for which he/she is eligible. Similarly, a teacher can participate in only **one** of the two competitions meant for either pre-primary, primary and elementary teachers or secondary, higher secondary and senior secondary teachers for which he/she is eligible.

2. A participant for the IEP for teacher-educators must be a teacher-educator/coordinator/vice-principal/principal of a teacher education institution at the time of submitting the paper. Similarly, a participant for the IEP for school teachers must be a teacher/headmaster/headmistress/vice-princi-

3. आलेख प्रमुखतः एक अध्यापक प्रशिक्षक या विद्यालयी-अध्यापक के मौलिक एवं स्वतः के कार्य पर आधारित हो। यह आलेख एक से अधिक अध्यापक प्रशिक्षकों या विद्यालयी अध्यापकों द्वारा संयुक्त रूप से भी लिखा जा सकता है। ऐसे अवसरों में प्रत्येक लेखक का परिचय अलग-अलग भेजा जाए। इस प्रकार के *चयनित लेख के लेखक पुरस्कृत मुद्रा के समान भागीदार होंगे।*

4. प्रतियोगिता के लिए एक समय में केवल एक आलेख ही प्रस्तुत किया जा सकता है।

5. आलेख का विषय अभिनव प्रयोग या पद्धतियों से संबंधित होना चाहिए, जो अध्यापक-शिक्षा या विद्यालयी शिक्षा के सुधार में मार्गदर्शन कर सके।

6. आलेख प्रतिभागी के एम.एड./एम.फिल्/एम.ए. (शिक्षा)/पी.एच.डी. उपाधि के लिए प्रस्तुत शोध प्रबंध या शोध संबंधी निबंध पर या विश्वविद्यालय की उपाधि या किसी संयुक्त सांस्थानिक कार्यक्रम के पुरस्कार के लिए प्रस्तुत किए गए कार्यक्रम पर आधारित न हो। प्रतिभागी इस संबंध में संलग्नित प्रमाण-पत्र (अनुलग्नक I) को अपने संस्थान के अध्यक्ष जहाँ वह कार्यरत हैं, द्वारा विधिवत् सत्यापित करवाकर आलेख के साथ भेजें।

7. परिशिष्टों के अतिरिक्त अध्यापक प्रशिक्षक का आलेख लगभग 3500 से 4500 शब्दों का तथा विद्यालयी अध्यापक का आलेख लगभग 2500 से 3500 शब्दों का होना चाहिए। *परिशिष्ट संक्षिप्त, अनिवार्य एवं प्रासंगिक हो। संदर्भ सामग्री परियोजना विवरण के अंत में दी जाए।*

8. आलेख भारतीय संविधान के अंतर्गत मान्यता प्राप्त किसी भारतीय भाषा अथवा अंग्रेजी में लिखा होना चाहिये। प्रतिभागियों का परिचय संलग्नित अनुलग्नक II के अनुसार **केवल अंग्रेजी या हिंदी** में ही होना चाहिये, आलेख चाहे किसी भी क्षेत्रीय भाषा में हो।

9. प्रतिभागी **आलेख पर अपना नाम न लिखें,** बल्कि अनुलग्नक-II में दिये गये प्रपत्र के अनुसार अपना परिचय केवल हिन्दी या अंग्रेजी में ही लिखकर संलग्न करें।

10. आलेख की प्रत्येक प्रति पर आवरण पृष्ठ लगायें जिस पर आलेख का शीर्षक हिंदी अथवा अंग्रेजी में हो। क्षेत्रीय भाषा में लिखे गये आलेख का शीर्षक क्षेत्रीय भाषा के अतिरिक्त हिन्दी अथवा अंग्रेजी में भी लिखें।

pal/principal of a school at the time of submitting the paper.

3. The paper should be based on the original and independent work preferably of one teacher-educator or one school teacher. A paper can also be authored by more than one teacher educators or school teachers. In such cases, biodata of each author should be given separately. The cash award of such a selected paper will be divided equally among them.
4. Only one paper can be submitted at a time for the competition.
5. The paper may be on any topic relating to innovative experiment(s) or practice(s) which may lead to the improvement of teacher education or school education.
6. The paper should not be based on the participant's dissertation or thesis submitted for M.Ed./M.Phil/ M.A. (Education)/Ph.D. degree or any other programme submitted for a university degree or for any other award or joint institutional programme. A copy of the certificate to this effect (Annexure I) is to be enclosed with the paper duly attested by the Head of the Institution where the participant is employed.
7. The paper of a teacher-educator should be of about 3500 to 4500 words while that of a school teacher be of about 2500 to 3500 words excluding appendices which should be brief, essential and relevant. The reference material must be given at the end of the project report.
8. The paper should be written in any Indian language recognised under the Constitution of India or in English. But the biodata of the participants must be attached as given in Annexure II in **English or Hindi** only, even if the paper is written in a regional language.
9. Participants **MUST NOT WRITE THEIR NAMES ON THE INNOVATIVE PAPER** but attach their biodata only in Hindi or in English on a separate sheet as per the proforma given in Annexure II.

11. आलेख तथा आलेख के परिशिष्टों में नगर/ग्राम/संस्था का नाम नहीं देना चाहिये।

12. अध्यापक प्रशिक्षक अपने आलेख की तीन टंकित प्रतियाँ, (दोहरे अंतर पर) पंजीकृत डाक द्वारा **विभागाध्यक्ष, अध्यापक शिक्षा और विस्तार** विभाग, **एन. सी.ई.आर.टी., श्री अरविंद मार्ग, नई दिल्ली 110016** को सीधे भेजें। टंकण साफ और कागज के एक तरफ होना चाहिए। विद्यालयी-अध्यापक अपने लेख की तीन प्रतियाँ (वांछनीय हैं कि आलेख टंकित हो तथा टंकण दोहरे अंतर पर हो) पंजीकृत डाक द्वारा उपरोक्त पते पर सीधे भेजें। टंकण साफ और कागज के एक तरफ ही हो। कागज़ के एक तरफ हस्तलिखित स्पष्ट आलेख (किंतु कार्बन प्रति न हो) भी भेजे जा सकते हैं।

13. परियोजना विवरण व्यवस्थित विधि से लिखा होना चाहिए। अभिनव प्रयोग संबंधी आलेख निम्नलिखित का प्रमाण दें :

(क) अध्यापक प्रशिक्षक/अध्यापक द्वारा समस्या के चयन में उनके कल्पनात्मक, रचनात्मक और मौलिक विचार।

(ख) आलेख का स्पष्ट शीर्षक ।

(ग) नवाचार कार्य या पद्धति की रूपरेखा का युक्तिपूर्ण तर्क और उसके उद्देश्य।

(घ) प्रयोग/पद्धति की रूपरेखा तैयार करने तथा उसके परीक्षण के प्रति उनका दृष्टिकोण।

(ङ) परिणाम/उपलब्धियाँ या निष्कर्ष तक पहुँचने के लिए आँकड़ों का अवलोकन, व्यवस्थित संकलन और प्रक्रियन।

(च) विषय का प्रभावकारी एवं महत्वपूर्ण प्रदर्शन तथा निर्माण।

(छ) स्पष्ट शब्दों में परिणाम/उपलब्धियाँ/अनुमान।

(ज) सन्दर्भ/ग्रन्थ सूची, दैनिक पत्रिका आदि।

(झ) अधार सामग्री/दस्तावेज/टेस्ट का प्रयोग यदि किया गया हो।

(ञ) पद्धति या प्रयोग के शैक्षिक प्रयोजन।

(ट) अध्यापकों, अध्यापक प्रशिक्षकों, विद्यार्थियों, विद्यार्थी-अध्यापकों,

10. Each copy of the paper should have a cover page giving title of the paper in Hindi or English. In case of a paper written in regional language, title should be given in regional language as well as in English/ Hindi.
11. The name of the state/city/village/institution should not be given in the paper and its appendices.
12. Teacher-educators should send three typed copies (double spaced) of the paper directly to the ***Head, Department of Teacher Education and Extension NCERT, Sri Aurobindo Marg, New Delhi 110016***, under registered cover. Typing should be done neatly on one side of the paper only. School teachers should send three copies of their paper (preferably typed in double space) under registered cover to the above mentioned address. Typing should be done neatly on one side of the paper only. Legibly written paper (not carbon copies) on one side of the sheets can also be sent.
13. The project report should be written in a systematic manner. Innovative papers should give evidence of:
    (a) Teacher-educator's/teacher's imagination, and creative and original thinking in selecting the problem.
    (b) Clearly and specifically stated title of the project.
    (c) Rationale for designing innovative work or practice and its objectives.
    (d) Approach in designing and try-out of the experiment/practice.
    (e) Observations, systematic collection and processing of data in arriving at results/findings and conclusions.
    (f) Effective and meaningful presentation and organisation of content.
    (g) Results/findings/inferences and conclusions in clear words.

अभिभावकों और समाज के प्रति इनकी उपयोगिता तथा प्राप्त परिणामों की प्रयोज्यता।

(ठ) नवाचार पद्धति के कार्यान्वयन में लागत की प्रभावकारिता।

14. विद्यालयी अध्यापक को संलग्निक अनुलग्नक-III में दिए गए प्रपत्र में अपने संस्थान के अध्यक्ष से एक प्रमाण-पत्र देना होगा कि वे विद्यालय में मुख्तयः पूर्व प्राथमिक/कक्षा 1 से 8 या 9 से 12 कक्षाओं में अध्यापन करते हैं।

15. जिस प्रतिभागी को किसी एक वर्ष में पुरस्कार मिल चुका है, वे अगले दो वर्षों में नकद पुरस्कार पाने के पात्र नहीं होंगे। वे प्रतियोगिता में तो भाग ले सकते हैं किन्तु यदि अगले दो वर्षों में उनका आलेख चयनित हुआ तो उन्हें केवल योग्यता-प्रमाण-पत्र ही दिया जायेगा।

16. एन.सी.ई.आर.टी. को सभी अभिनव आलेखों का जैसा चाहे प्रयोग करने का अधिकार है।

17. सभी प्रतिभागियों के लिए प्रतियोगिता संबंधी एन.सी.ई.आर.टी. के निर्णय अंतिम और कानूनी तौर से अनिवार्य होंगे। इस संबंध में कोई पत्र-व्यवहार नहीं किया जाएगा।

विभाग में नवाचार आलेख दिनांक 31 जनवरी 1996 तक पहुँच जाने चाहिएं।

आलेखों का मूल्यांकन

अध्यापक प्रशिक्षकों और विद्यालयी अध्यापकों के आलेखों का मूल्यांकन अलग-अलग तालिका (पैनल) के मूल्यांकनकर्ताओं/चयन समिति द्वारा अलग-अलग किया जाएगा। प्रत्येक आलेख का मूल्यांकन 100 अंकों में से निम्नानुसार किया जाएगा :

1. मौलिकता : विषय की नवीनता, समस्या के समाधान में गहनता का स्तर, पूर्व विचारों या विषयों पर सुधार और उनका कार्यान्वयन। (40%)
2. विषय का प्रस्तुतीकरण और संगठन : तर्कपूर्ण क्रमिकता। (30%)
   भाषा : स्पष्टता, मौलिकता और शुद्धता।
   अभिव्यक्ति : प्रासंगिकता, प्रकटशीलता, शृंखलाबद्धता।
3. अध्यापक वर्ग, विद्यार्थियों और समाज के लिए उपयोगिता और क्षेत्र में परिणामों की प्रयोज्यता। (30%)

(h) References/bibliography of books, journals etc.

(i) Any supporting data/documents/tests etc. used.

(j) Educational implications of the practice or experiment.

(k) Utility for teachers/teacher-educators/students/student teachers/parents/society and applicability of results in the field.

(l) Cost effectiveness in the implementation of the innovative practice.

14. A school teacher should submit a certificate (in the proforma as given in Annexure III) from the Head of the Institution that he/she is teaching mainly pre-school children/ Classes I to VIII or IX to XII in the school.

15. A participant receiving the award in a particular year will not be eligible for the cash award in the next two subsequent years. He/she may participate in the competition but he/she shall be eligible to receive a certificate of merit only, if his/her paper is selected in the next two consecutive years.

16. The NCERT reserves the right to use all the innovative papers in any manner it likes.

17. In all matters pertaining to the competition the decision of the NCERT shall be final and legally binding on all participants. No correspondence shall be entertained in this regard.

The last date of receipt of innovative papers in the DTE&E is 31 January 1996.

Evaluation of Papers

Papers of teacher-educators and school teachers will be evaluated separately by separate panels of evaluators/selection committee. Each paper will be evaluated out of 100 on the basis of :

1. Originality-innovativeness of the theme, degree of depth in solving a problem, improvement over previous idea or theme and its execution. (40%)

पुरस्कार

1. *अध्यापक प्रशिक्षकों के लिए : 30*

   पूर्व प्राथमिक और प्रारंभिक अध्यापक शिक्षा स्तर के अधिकतम 20 आलेखों तथा माध्यमिक शिक्षा स्तर के अधिकतम 10 आलेखों को जो राष्ट्रीय स्तर पर चयनित होंगे, नकद पुरस्कार तथा योग्यता प्रमाण-पत्र दिए जाएँगे।

2. *विद्यालयी अध्यापकों के लिए : 70*

   पूर्व प्राथमिक, और प्रारंभिक विद्यालय-स्तर के अधिकतम 50 तथा माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक, और वरिष्ठ माध्यमिक स्तर के अधिकतम 20 आलेखों को जो राष्ट्रीय स्तर पर चयनित होंगे, नकद पुरस्कार तथा योग्यता प्रमाण-पत्र दिए जाएँगे।

3. प्रत्येक नकद पुरस्कार की राशि दो हज़ार रुपए है।

आलेख भेजने की कार्यविधि

1. प्रत्येक प्रतिभागी आलेख की तीन प्रतियों के साथ लगभग 500 शब्दों के सारांश की दो प्रतियाँ तथा अनुलग्नक एक, दो, और तीन की एक-एक प्रति पंजीकृत डाक द्वारा **विभागाध्यक्ष, अध्यापक शिक्षा और विस्तार विभाग, एन.सी.ई.आर.टी. श्री अरविंद मार्ग, नई दिल्ली-110016 को भेजें। (दूरभाष : 667320 तथा तार : शिक्षाशोध)।**

2. आलेख की प्रत्येक प्रति के प्रथम पृष्ठ (शीर्षक पृष्ठ नहीं) पर निम्नलिखित सूचना दीजिए।

   (क) आलेख का शीर्षक :

   (ख) वर्ष :

   (ग) राज्य कोड :

   (घ) स्तर कोड :

   (ङ) क्रम संख्या :

(अ.शि.वि. वि. द्वारा दी जायेगी)

2. Presentation and organisation of content — logical sequence. Language—clarity, originality and correctness. Communication—relevance, fluency and seriation. (30%)
3. Utility for teaching community/students/society and applicability of results in the field. (30%)

Prizes

1. *For Teacher-educators : 30*
   A maximum of 20 cash prizes at the pre-primary and elementary teacher education level and 10 cash prizes at the secondary teacher education level along with a certificate of merit will be awarded for papers selected at the national level.
2. *For School teachers : 70*
   A maximum of 50 cash prizes at the pre-primary, primary and elementary school levels and 20 cash prizes at the secondary, higher secondary and senior secondary school levels along with a certificate of merit will be awarded for papers selected at the national level.
3. Each cash award is of Rs. 2000/-

Procedure of Submitting the Papers

1. Three copies of each participant's paper along with two copies of the summary of about 500 words and a copy each of Annexures I, II and III should be sent under registered cover to the **Head, Department of Teacher Education and Extension, NCERT, Sri Aurobindo Marg, New Delhi 110016. (Telephone : 667320 - Telegram : EDUSEARCH)**
2. First page (not the cover page) of each copy of the innovative paper should have the following :
   (a) Title of the innovative paper :
   (b) Year :
   (c) State Code :
   (d) Level Code :
   (e) Serial No. :

(To be filled in by the DTE&E)

3. सारांश की प्रत्येक प्रति के प्रथम पृष्ठ पर निम्नलिखित सूचना दीजिए :-

   (क) आलेख का शीर्षक :

   (ख) प्रतिभागी का नाम :

   (ग) पूरा पता :

   (घ) राज्य कोड :

   (ङ) स्तर कोड :

4. दोनों परियोजनाओं "अ.प्र.प. – अध्यापक शिक्षकों के लिए" और "अ.प्र.प. – विद्यालयी-अध्यापकों के लिए" के आलेख प्राप्त करने के बाद अध्यापक शिक्षा और विस्तार विभाग, प्रतियोगिता के लिए आलेखों की पात्रता की समीक्षा कर उन्हें संकलित करेगा।

5. क्षेत्रीय भाषाओं में लिखे गए आलेखों का विभिन्न क्षेत्रीय भाषाओं के पैनल विशेषज्ञों द्वारा हिंदी अथवा अंग्रेजी में अनुवाद करवाया जाएगा और इन आलेखों की तीन टंकित प्रतियाँ (दोहरे अंतर पर) तैयार की जाएँगी।

6. आलेखों को उप-शीर्षक "शर्तें" और "आलेखों का मूल्यांकन" के अंतर्गत दिए गए नियमों और मापदण्डों के आधार पर तालिका (पैनल) के मूल्यांकन-कर्त्ताओं/चयन समिति से मूल्यांकित करवाया जाएगा।

7. राष्ट्रीय पुरस्कार के लिए अध्यापक प्रशिक्षकों और विद्यालयी अध्यापकों के आलेखों का अंतिम चयन तालिका (पैनल) के मूल्यांकनकर्ताओं/चयन समिति की सिफारिशों पर अ.शि.वि.वि., रा.शै.अ.प्र.प., नई दिल्ली द्वारा किया जाएगा।

राष्ट्रीय संगोष्ठी

अध्यापक शिक्षा और विस्तार विभाग, एन.सी.ई.आर.टी. पुरस्कार विजेता अध्यापक प्रशिक्षकों और विद्यालयी अध्यापकों के लिए अलग-अलग राष्ट्रीय संगोष्ठी आयोजित करेगा, जिसमें आलेखों पर चर्चा की जाएगी और पुरस्कार दिए जाएँगे। राष्ट्रीय संगोष्ठी में भाग लेने वाले प्रतिभागियों को एन.सी.ई.आर.टी. के नियमों/निर्णय के अनुसार यात्रा भत्ता/दैनिक भत्ता दिया जाएगा।

3. First page of each copy of the summary should have the following :
   (a) Title of the innovative paper :
   (b) Name of the participant :
   (c) Complete address :
   (d) State Code :
   (e) Level Code :
4. On receipt of the papers for each of the two projects, i.e. IEP for teacher-educators and IEP for school teachers, the DTE&E will scrutinise the papers for their eligibility for the competition and then will compile the papers.
5. The papers written in regional languages will be got translated into Hindi or English by a panel of experts in different regional languages and three typed (double spaced) copies of these papers will be got prepared.
6. The papers will be got evaluated by a panel of evaluators/selection committee on the basis of the rules and criteria mentioned under the sub-heads: 'Terms and Conditions' and 'Evaluation of Papers'.
7. The final selection of papers of teacher-educators and school teachers for the national award will be made by the DTE&E, NCERT, New Delhi on the recommendations of a panel of evaluators/selection committee.

National Seminar

The DTE&E, NCERT will organise a separate National Seminar for the awardee teacher-educators and school teachers where the papers will be presented and discussed and prizes will be given. For participating in the National Seminar, the NCERT will pay TA and DA to the awardees as per its rules/decision.

अनुलग्नक I

मैं प्रमाणित करता हूँ कि मेरा आलेख एम.एड./एम.फिल्/एम.ए.(शिक्षा)/पी.एच.डी. उपाधि या विश्वविद्यालय अनुदान आयोग को भेजे गए शोध-कार्य अथवा किसी अन्य प्रायोजित या संयुक्त सांस्थानिक कार्यक्रम या किसी अन्य प्रतियोगिता या अध्यापक शिक्षा और विस्तार विभाग के लिए पिछले वर्षों में भेजे गए आलेख पर आधारित नहीं है।

दिनांक

सत्यापित हस्ताक्षर

संस्थान के प्राचार्य/अध्यक्ष का नाम

कार्यालय की मुहर

हस्ताक्षर

प्रतिभागी का नाम

(साफ अक्षरों में)

संस्थान का नाम और पूरा पता

राज्य

पिन कोड

ANNEXURE I

I certify that my paper is not based on my research work for M.Ed./ M. Phil/M.A. (Edu.)/Ph.D. degree or U.G.C. or any other sponsored or joint institutional programme or on any previous paper submitted for some competition or to the DTE&E.

Dated :

Signature

Name of the Participant
(in block letters)

Signature of the Principal/
Head of the Department

Name and complete
address of the Institution

Name of the Principal/
Head of the Institution

State

Office Stamp

Pin Code

अनुलग्नक II

अभिनव प्रयोगकर्ता का परिचय

(सूचनाएँ अंग्रेजी/हिंदी में स्पष्ट बड़े अक्षरों में दें)

1. आलेख का शीर्षक ____________________
   (हिंदी/अंग्रेज़ी में)

2. आलेख की भाषा ____________________

3. भेजी गई प्रतियों की संख्या :

   (i) आलेख ☐
   (ii) सारांश ☐
   (iii) अनुलग्नक I ☐
   अनुलग्नक II ☐
   अनुलग्नक III ☐

4. आलेख की एक प्रति के पृष्ठों की संख्या ____________________

5. (क) प्रतिभागी का नाम ____________________
   (हिंदी व अंग्रेज़ी में)
   (ख) योग्यताएँ ____________________

6. अध्यापन अनुभव ☐ वर्ष

7. मुख्यतः अध्यापन करते हैं (जो लागू हो उस पर सही (✓) का निशान लगाएँ)

   (अ) अध्यापक शिक्षक के लिए–
   (i) पूर्व प्राथमिक अध्यापक प्रशिक्षण कक्षाएँ ☐
   (ii) प्रारंभिक अध्यापक प्रशिक्षण कक्षाएँ/डी.आई.इ.टी. ☐
   (iii) माध्यमिक अध्यापक प्रशिक्षण कक्षाएँ ☐
   (iv) अनुसंधान संस्थान/विश्वविद्यालय विभाग ☐
   (v) अन्य (स्पष्ट कीजिए) ☐

   (ब) विद्यालयी अध्यापक के लिए–
   (1) पूर्व प्राथमिक कक्षाएँ (नर्सरी) ☐

ANNEXURE II

(Year 1995-96)

Bio-data of the Innovator

(Must be filled in legible writing in English/Hindi)

1. Title of the paper in **Hindi/English** ______________________
2. Language in which the paper is written ______________________
3. Number of copies sent :
   - (i) Innovative paper ☐
   - (ii) Summary ☐
   - (iii) Annexure I ☐
   - Annexure II ☐
   - Annexure III ☐
4. Number of pages in one copy of the innovative paper ______________________
5. (a) Name of the participant (in Hindi and English) ______________________
5. (b) Qualifications ______________________
6. Teaching experience ☐ years
7. Presently teaching mainly (Tick (✓) whatever is applicable to you)
   - (A) For Teacher-educator
     - (i) Pre-primary teacher training classes ☐
     - (ii) Elementary teacher training classes/working in DIET ☐
     - (iii) Secondary teacher training classes ☐
     - (iv) Research institutes/university departments ☐
     - (v) Any other (Please specify) ☐

(2) प्राथमिक कक्षाएँ (1 से 5) ☐

(3) प्रारम्भिक कक्षाएँ (6 से 8) ☐

(4) माध्यमिक, उच्चतर माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक कक्षाएँ (9 से 12) ☐

8. संस्थान का नाम ____________________

____

9. (अ) संस्थान का डाक पता ____________________

राज्य व पिन कोड के साथ ____________________

____

(ब) संस्थान का तार पता ____________________

(स) टेलीफोन नं. ____________________

10. मान्यता प्राप्त है, या नहीं मान्यता प्राप्त ☐

(✓) सही का निशान लगाएँ मान्यता प्राप्त नहीं ☐

11. (अ) प्रतिभागी का आवासीय पता ____________________

____

(ब) टेलीफोन नं. ____________________

12. आलेख भेजने की तिथि ____________________

13. क्या आप ने सेमीनार रीडिंग प्रोग्राम अथवा शिक्षा में अभिनव प्रयोग एवं पद्धतियाँ परियोजना में भाग लिया है? हां ( ) नहीं ( )

(क) यदि हां, तो किस वर्ष में ____________________

(ख) आलेख का शीर्षक लिखें ____________________

14. क्या आपने पहले कभी एन.सी.ई.आर.टी. द्वारा आयोजित निम्नलिखित कार्यक्रमों में **नकद पुरस्कार** प्राप्त किया है?

(1) सैमीनार रीडिंग प्रोग्राम हां ( ) नहीं ( )

(2) विद्यालयी शिक्षा में अभिनव प्रयोग और पद्धतियाँ हां ( ) नहीं ( )

(B) For School teacher

(i) Pre-primary classes (nursery/preschool) ☐

(ii) Primary classes (I to V) ☐

(iii) Elementary (VI to VIII) ☐

(iv) Secondary, higher secondary and senior secondary (IX to XII) ☐

8. Name of the institution ______________________

9. (a) Mailing address of the institution with State and Pin Code ______________________

____

____

(b) Telegraphic address ______________________

(c) Telephone No. ______________________

10. Whether your institution is recognised or not (Please tick mark) Recognised ☐ Not Recognised ☐

11. (a) Residential address of the participant ______________________

____

(b) Telephone No., if any ______________________

12. Date of submission of the paper ______________________

13. Whether participated in Seminar Readings Programme or Innovative Experiments and Practices in Education Yes/No
If yes, mention

(i) The year ______________________

(ii) Title of the paper ______________________

14. Have you received any **cash award** from the NCERT previously under :

(i) Seminar Readings Programme Yes/No

(ii) Innovative Experiments and Practices in School Education Yes/No

(3) अध्यापक शिक्षा में अभिनव प्रयोग और पद्धतियाँ हां ( ) नहीं ( )

(कृपया सही (✓) का निशान लगाएँ)

(क) यदि हाँ, तो वर्ष बताएँ जिसमें आपको **नकद पुरस्कार** मिला है ____________________

(ख) आलेख का शीर्षक लिखें ____________________

(iii) Innovative Experiments and Practices in Teacher Education (Please tick mark) Yes/No

(a) If yes, mention the year in which you received the **cash award** ______________________

(b) Mention title of the paper ______________________

अनुलग्नक III

प्रमाणित किया जाता है कि श्री/श्रीमती/कुमारी ____________________

विद्यालय ____________________

____

(विद्यालय का नाम और डाक पता)

में कार्यरत हैं। वह इस विद्यालय की मुख्यतः कक्षा/कक्षाओं ____________________ में अध्यापन करते/करती हैं। प्रमाणित किया जाता है कि यह एक पूर्व प्राथमिक/प्राथमिक/प्रारंभिक/माध्यमिक/उच्चतर माध्यमिक/वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय है।

श्री/श्रीमती/कुमारी ____________________

"विद्यालयी शिक्षा में अभिनव प्रयोग और पद्धतियाँ" के नियमों के अनुसार प्रतियोगिता में भाग लेने के/की पात्र हैं।

हस्ताक्षर

दिनांक

स्थान

संस्थान के अध्यक्ष का नाम
(स्पष्ट शब्दों में)

पदनाम

कार्यालय मुहर

ANNEXURE III

It is certified that Shri/Shrimati/Kumari ______________________
is working in ____

____

(Name and postal address of the school).

He/She is teaching mainly Class(es) ______________________
in this school. It is certified that it is a pre-primary/primary/ elementary/ secondary/higher secondary/senior secondary school. According to the rules of the scheme Shri/Shrimati/ Kumari____
is eligible to participate in the competition, viz. Innovative Experiments and Practices in School Education.

Signature

Date

Name of the Head of the Institution *(in block letters)*

Designation

Place

Office Stamp

राज्यों/संघ शासित प्रदेशों के कोड नम्बर

राज्य/संघ शासित प्रदेश	कोड नं.
आंध्र प्रदेश	01
अरुणाचल प्रदेश	02
असम	03
बिहार	04
गोआ	05
गुजरात	06
हरियाणा	07
हिमाचल प्रदेश	08
जम्मू और कश्मीर	09
कर्नाटक	10
केरल	11
मध्य प्रदेश	12
महाराष्ट्र	13
मणिपुर	14
मेघालय	15
मिज़ोरम	16
नागालैंड	17
उड़ीसा	18
पंजाब	19
राजस्थान	20
सिक्किम	21
तमिलनाडु	22
त्रिपुरा	23
उत्तर प्रदेश	24
पश्चिम बंगाल	25
अंदमान और निकोबार द्वीप समूह	26
चण्डीगढ़	27
दादरा एवं नगरहवेली	28
दमन एवं दीव	29
दिल्ली	30
लक्षद्वीप	31
पांडिचेरी	32

Code Numbers of States / Union Territories

States/Union Territories	*Code No.*
Andhra Pradesh	01
Arunachal Pradesh	02
Assam	03
Bihar	04
Goa	05
Gujarat	06
Haryana	07
Himachal Pradesh	08
Jammu and Kashmir	09
Karnataka	10
Kerala	11
Madhya Pradesh	12
Maharashtra	13
Manipur	14
Meghalaya	15
Mizoram	16
Nagaland	17
Orissa	18
Punjab	19
Rajasthan	20
Sikkim	21
Tamil Nadu	22
Tripura	23
Uttar Pradesh	24
West Bengal	25
A and N Islands	26
Chandigarh	27
Dadra and Nagar Haveli	28
Daman and Diu	29
Delhi	30
Lakshadweep	31
Pondicherry	32

शिक्षा का स्तर

अध्यापक शिक्षा

पूर्व प्राथमिक एवं प्रारम्भिक अध्यापक शिक्षा

प्रा	अ	शि

माध्यमिक अध्यापक शिक्षा

मा	अ	शि

विद्यालयी शिक्षा

पूर्व प्राथमिक एवं प्रारम्भिक विद्यालयी शिक्षा

प्रा	वि	शि

माध्यमिक विद्यालयी शिक्षा

मा	वि	शि

उदाहरण

आंध्र प्रदेश से व्यक्ति राज्य का कोड नं. निम्नलिखित ढंग से देंगे :

पूर्व प्राथमिक अथवा प्रारम्भिक विद्यालयी शिक्षा के अध्यापक शिक्षा का स्तर निम्नलिखित ढंग से देंगे :

Teacher Education

Pre-primary & Elementary Teacher Education	E	T	E
Secondary Teacher Education	S	T	E

School Education

Pre-primary and Elementary School Education	E	S	E
Secondary School Education	S	S	E

For example

An individual from the state of Andhra Pradesh will give code number of the state as given below :

0	1

A school teacher teaching pre-primary or elementary classes will indicate the level as given below :

E	S	E